

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Клинической психологии</u>
Кафедра(ы)	<u>Клинической психологии</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах
Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология
Код и Наименование специальности

2 з. е. (72 акад. час.)
Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование общих представлений о самосознании и его роли в психической организации человека, нарушениях при различных пограничных расстройствах.

Задачи:

Изучить этапы формирования самосознания в онтогенезе

Освоить общие принципы изучения самосознания

Расширить представления о соотношении сознательного и бессознательного в я-концепции

Изучить качественные характеристики самосознания. Сформировать компетентность проведения научного исследования в клинической психологии

Формирование способности и готовности к использованию системы психологических понятий

Формирование готовности к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, докладов;

Активное включение в сеть профессионального сообщества, ведение постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, активное информирование профессионального сообщества о результатах собственной научной деятельности;

Формирование умения разрабатывать дизайн научного исследования в клинической психологии с формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением понятий и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается четвертом курсе в восьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-13
Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия самосознания

Самосознание как процесс и результат. Понятие самосознания в философии как составляющей сознания. Развитие самосознания в онтогенезе

Раздел 2. Феноменология диффузного самосознания.

Когнитивная и аффективная составляющие самосознания, низкая дифференцированность. Независимость при пограничных расстройствах.

Раздел 3. Расщепленное самосознание

Методологические проблемы системообразующих понятий клинической психологии.

Хрупкое нарциссическое Я. Я-реальное и я-идеальное. Основные мотивационные тенденции.

Раздел 4. Психодиагностика самосознания

Методики исследования самосознания в патопсихологии. (самооценка, уровень притязаний, ТАТ) – характеристики, отражаемые в методиках Качественный анализ разновидностей самооценки как этап формирования я-образа в связи с родительскими посланиями. Особенности самоотношения в иерархической модели

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Заведующий кафедрой


Подпись

/ Н.А. Сирота

ФИО

22.05.2018г.

Дата